

# ධර්මපාල විද්‍යාලය, පන්තිපිටිය

## වාර සටහන

ශ්‍රේණිය ..... 11 ශ්‍රේණිය .....

වර්ෂය ..... 2010 .....

විෂය ගණිතය .....

වාරය ..... පළමු වාරය .....

සතියකට කාලවිච්ඡේද ගණන .....

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලවිච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	සටහන්
01	විදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.			04			
1.1		තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය වර්ගීකරණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ අපරිමේය සංඛ්‍යා                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● හැදින්වීම (අන්ත දූශම හෝ සමාවර්ත නොවන දූශම ලෙස)</li> </ul> </li> <li>○ කුලක අංකනය                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා කුලකය</li> <li>● පරිමේය සංඛ්‍යා කුලකය</li> <li>● අපරිමේය සංඛ්‍යා කුලකය</li> <li>● තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය</li> </ul> </li> </ul>				
1.2		කරණි ආශ්‍රිත ව මූලික ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ සුළු කිරීම                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● කරණි</li> <li>● අධිල කරණි</li> </ul> </li> <li>○ හරය පරිමේය කිරීම්  <math>\frac{a}{\sqrt{b}}</math> ආකාරය පමණි)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● නිධිමලය දර්ශක</li> <li>● පරිමේය දර්ශක</li> </ul> </li> </ul>				
6	ලඝුගණක හා ගණක භාවිතයෙන් විදිනෙදා ජීවිතයේ ගණිත ගැටලු පහසුවෙන් විසඳයි.						
6.1		දර්ශක සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● නිධිමලය දර්ශක</li> <li>● පරිමේය දර්ශක</li> </ul>	04			



අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	සටහන්
6.2		ලඝුගණක ආශ්‍රිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ලඝුගණක හීන් (බල හා මූල සඳහා)</li> <li>• බල හා මූල ආශ්‍රිත ප්‍රකාශන</li> <li>• බල හා මූල ඇතුළත් සමීකරණ (ලඝුගණක වල භාවිත නොකර)</li> </ul>				
6.3		ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එකට අඩු සංඛ්‍යාවල ලඝුගණක</li> <li>• එකට අඩු සංඛ්‍යා ඇතුළත් ප්‍රකාශන <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගුණ කිරීම</li> <li>• බෙදීම (බල හා මූල ඇතුළත්)</li> <li>• ගණකය මගින් ප්‍රතිඵල සනාථ කිරීම</li> </ul> </li> </ul>				
8	වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.			05			
8.1		පරිසරයේ ඇති විවිධ ඝන වස්තුවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය <ul style="list-style-type: none"> <li>• කේතුව</li> <li>• ගෝලය</li> <li>• පිරමීඩය (පතුල සමචතුරස්‍ර)</li> </ul> </li> </ul>				
10	පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලී කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදායීතාව ලබා ගනියි			05			
10.1		විවිධ ඝන වස්තුවල පරිමාව පිළිබඳව ගවේෂණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ පරිමාව <ul style="list-style-type: none"> <li>• කේතුව</li> <li>• ගෝලය</li> <li>• පිරමීඩය (පතුල සමචතුරස්‍ර)</li> </ul> </li> </ul>				

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය			නිමකළ දිනය			සටහන්
14	විවිධ ක්‍රමවිධි ක්‍රමානුකූලව ගවේෂණය කරමින් විජය ප්‍රකාශන සුළු කරයි.			04							
14.1		ද්විපාද ප්‍රකාශනවල ඝනායතය සොයයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ අඥනවල සංගුණකය එක වූ ප්‍රකාශනවල ඝනායතය <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>(a + b)^3</math></li> <li>• <math>(a - b)^3</math></li> <li>• <math>(x \pm 2)^3</math></li> </ul> </li> </ul>								
16	විජය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රමවිධි ගවේෂණය කරමින් විදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳයි.			04							
16.1		මූලික ගණිත කාර්ම යටතේ විජය භාග හසුරුවයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ විජය භාග සහිත ප්‍රකාශන <ul style="list-style-type: none"> <li>• එකතු කිරීම</li> <li>• අඩු කිරීම</li> <li>• ගුණ කිරීම</li> <li>• බෙදීම</li> </ul> </li> </ul>								
23	සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹෙයි.			06							

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය			නිමකළ දිනය			සටහන්
23.1		චිකිත සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර හා ත්‍රිකෝණවල වර්ගඵලය පිළිබඳ සම්බන්ධතා සොයයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ප්‍රමේයයන් (සාධනය අනවශ්‍යයි) <ul style="list-style-type: none"> <li>● චිකිත ආධාරකය මත සහ චිකිත සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ.</li> <li>● චිකිත ආධාරකය මත සහ චිකිත සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලයෙන් හරි අඩක් වේ.</li> </ul> </li> </ul>								
23.2		පොදු ආධාරක හා පොදු ශීර්ෂ සහිත ත්‍රිකෝණවල වර්ගඵල අතර සම්බන්ධතාව, තීරණ සඳහා යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ප්‍රමේයයන් (සාධනය අනවශ්‍යයි) <ul style="list-style-type: none"> <li>● චිකිත ආධාරකය මත සහ චිකිත සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ.</li> <li>● ආධාරකය, චිකිත සරල රේඛාවක පිහිටි පොදු ශීර්ෂයක් ඇති ත්‍රිකෝණවල වර්ගඵල ආධාරකවලට සමානුපාතික වේ.</li> </ul> </li> </ul>								

11 ශ්‍රේණිය

දෙවන වාරය

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	සටහන්
5	ප්‍රතිශත යොදා ගනිමින් නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කරයි.			03			
5.1		වාරික වශයෙන් ගනුදෙනු කිරීමේ දී ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ණය වාරික</li> <li>• කුලී කිණීම (කොටස් වශයෙන් හා හිතවන ශේෂයට)</li> </ul>				
5.2		පොලී ක්‍රම සසඳමින් ගනුදෙනු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වැල් පොලිය (අවස්ථා තුනක් තෙක්)</li> </ul>	03			
5.3		ආයෝජනය සඳහා කොටස් වෙළඳ පොල සලකා බලයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• හවුල් ව්‍යාපාර</li> <li>• කොටස්</li> </ul>	05			
23.6		ත්‍රිකෝණයක පාද අනුපාතිකව බෙදීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵල විමසයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය (සාධනය අනවශ්‍යයි)</li> <li>• ප්‍රමේයය හා විලෝමය</li> </ul>	06			
23.3		ත්‍රිකෝණයක පාද හා සමාන්තරතාව අතර සම්බන්ධය විමසයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ත්‍රිකෝණයක පාදයකට සමාන්තර ලෙස අදින ලද සරල රේඛාවක්, එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතිකව බෙදයි යන ප්‍රමේයය සහ විලෝමය (සාධනය අනවශ්‍යයි)</li> </ul>	06			
23.4		ත්‍රිකෝණ දෙකක සමකෝණී බව පිළිබඳව විමසා බලයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සමකෝණී ත්‍රිකෝණ</li> <li>• ත්‍රිකෝණ දෙකක් සමකෝණී වන ආකාර</li> <li>• සමකෝණී ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේයය හා විලෝමය භාවිතය (සාධනය අනවශ්‍යයි)</li> </ul>	06			



අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය			නිමකළ දිනය			සටහන්
28.1		දැන් ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජාලරේඛය (අසමාන පන්ති සහිත)</li> <li>විවික්ත දැන්</li> <li>සන්නික දැන්</li> </ul>	02							
28.2		දැන් නිරූපණය කෙරෙන ප්‍රස්තාර අතර සම්බන්ධතා ගොඩ නගයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රය</li> </ul>	03							
28.3		දැන් සමූහයක සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය හා මායිම් අතර සම්බන්ධතා නිරූපණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>සමුච්චිත සංඛ්‍යාත චක්‍රය (සමූහිත හා අසමූහිත දැන් සඳහා)</li> <li>චතුර්ථක</li> <li>අන්තර් චතුර්ථක පරාසය</li> </ul>	03							
02	සංඛ්‍යා රටාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.										
2.1		සංඛ්‍යා අනුක්‍රම ඇසුරෙන් ශ්‍රේණිවල විවිධ හැසිරීම් රටා විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ගුණෝත්තර ශ්‍රේණි</li> <li>n වන පදය</li> <li>පද n වල චේක්‍යය</li> <li>ගුණෝත්තර මධ්‍යන්‍යය</li> </ul>	08							

11 ශ්‍රේණිය

තුන්වන වාරය

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලවිච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	සටහන්
23.5		සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක පාද අතර සම්බන්ධතාව විමසයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>පයිතගරස් ප්‍රමේයය (සාධනය අනවශ්‍යයි)</li> <li>භාවිතය සහ ගැටලු</li> </ul>	06			
13	විවිධ නම් විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි.						
13.1		දෛනික අවශ්‍යතා සඳහා ත්‍රිකෝණමිතික සම්බන්ධතා හඳුරුවයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත භාවිතය (වගු ඇසුරෙන්)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>සයින</li> <li>කෝසයින</li> <li>ටැංජන</li> </ul> </li> </ul>	12			
20.3		විචලය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා න්‍යාස ඇසුරින් සන්නිවේදනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>න්‍යාස                             <ul style="list-style-type: none"> <li>න්‍යාස හැඳින්වීම (3x3 තෙක)</li> <li>න්‍යාස චකතු කිරීම</li> <li>න්‍යාස අඩු කිරීම</li> <li>න්‍යාසයක් නිඛිලයකින් ගුණකිරීම</li> </ul> </li> </ul>	06			
18	ජීවන ගැටලු ආශ්‍රිත විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි.						
18.1		රාශි දෙකක සම්බන්ධතා ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>අසමානතාවල විසඳුම් සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය</li> <li><math>ax+bs</math> <math>cx+d</math> ආකාරය</li> </ul>	06			
24	වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල වින්තනය මෙහෙවයි.						

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය			නිමකළ දිනය			සටහන්
24.1		චතුරසු අතුරින් වෘත්තයක අන්තර්ගත කළ හැකි චතුරසු පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> <li>● වෘත්ත චතුරසු</li> <li>● වෘත්ත චතුරසුයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ යන ප්‍රමේයය (සාධනය හා භාවිතය)</li> <li>● ඉහත ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතය</li> </ul>	03							
24.2		වෘත්ත චතුරසුයක බාහිර හා අභ්‍යන්තර කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමසයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● වෘත්ත චතුරසුයක පාදයක් දික් කළ විට සෘද්‍රේන බාහිර කෝණය අභ්‍යන්තර ප්‍රතිවිරුද්ධ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතය (සාධනය අනවශ්‍යයි)</li> </ul>	03							
24.3		වෘත්තයක ස්පර්ශක ආශ්‍රිත කෝණවල හැසරීම් විධිමත් ලෙස තහවුරු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ වෘත්ත ස්පර්ශක <ul style="list-style-type: none"> <li>● වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇදී සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතය (සාධනය අනවශ්‍යයි)</li> <li>● ඉහත ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතය</li> </ul> </li> </ul>	03							
24.4		බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයකට ඇදී ස්පර්ශකවල ලක්ෂණ විමසයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයකට ස්පර්ශක දෙකක් අදිනු ලැබේ නම් <ul style="list-style-type: none"> <li>● ස්පර්ශක දෙක දිගින් සමාන වේ.</li> <li>● ස්පර්ශකවලින් වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයේ සමාන කෝණ ආපාතනය වේ.</li> <li>● බාහිර ලක්ෂ්‍යය හා කේන්ද්‍රය යා කරන රේඛාවෙන් ස්පර්ශක අතර කෝණය සමච්ඡේදනය වේ යන</li> </ul> </li> </ul>	03							



අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය			නිමකළ දිනය			සටහන්
31.1		විය හැකියාව නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇසුරෙන් විදිනෙදා සිදුවීම් අර්ථකථනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ නියැදි අවකාශය               <ul style="list-style-type: none"> <li>● රූක් සටහන් මගින් (අවස්ථා දෙකක් තෙක්)</li> </ul> </li> </ul>								